

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 40 «КАРАПУЗ» Г. ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного

Б.К. Садуева

2026г.

от 



УТВЕРЖДЕН

приказом
МБДОУ №40 «Карпуз» г.Грозного
г. Грозного

от 27.03.2026г. № 71-А

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 40 «КАРАПУЗ» Г. ГРОЗНОГО»**

(ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2025г.)

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40 «Карапуз» г.Грозного и проводится в соответствии со следующими нормативными документами локальными актами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказ Министерства Просвещения № 373 от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за № 16 СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Сроки проведения процедуры самообследования – с 14.02.2026 года по 24.03.2026 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ № 40 «Карапуз» г.Грозного от 27.03.2026 года № 30-А.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий М.А.Магамадова

Члены комиссии:

- заместитель заведующего по ВМЧ – С.Х.Мусаева (Председатель профкома).

- заместитель заведующего по АХЧ – М.Х.Магамадов
- медсестра – Т.М. Найдина

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- анализ медицинского обеспечения;
- анализ организации питания;
- оценка качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Карапуз» г. Грозного».
Сокращённое наименование	МБДОУ №40 «Карапуз» г. Грозного
Год основания	02 ноября 2014 год
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	366021, Чеченская Республика, г. Грозный, р-н Байсангуровский, Соловьиная ул., зд. 23

Телефон	8928-893-64-92
e-mail	grozmds40@mail.ru
Сайт	ds40.ddu-groz.ru
Режим работы	С 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота – воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Магамадова Малика Абдрашитовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№3294 от 29.09.20. ОГРН 1142036005121
Устав МБДОУ	Принят общим собранием трудового коллектива от 11.12.2024г. Утвержден начальником Департамента Дошкольного Образования Мэрии г. Грозного от 27.01.2020г. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	23.12.2024г. № ЮЭ 9965-20-12320082
ОГРН	1142036005121
Реквизиты учреждения	
ОКПО	91785194
ИНН	2004800266
КПП	200401001
БИК	049690001
Р/С	40701810600001000014
ГРКЦ Нац. банка Чеченской Республики Банка России Л/с	20946ц87980
Учредитель	ДЕПАРТАМЕНТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
Адрес учредителя	г. Грозный, ул. Гикало, 4, 364024, ddo_groz@mail.ru
Реквизиты учредителя	
ОКПО	82020363
ОГРН	1082031000040
ИНН/КПП	2014258148/201301001
тел./факс	8(8712)29-48-63

e-mail	mu_ddu@mail.ru
Сайт	http://ddu-groz.ru

Образовательную деятельность МБДОУ №40 «Карапуз» г. Грозного регламентируют следующие локальные акты:

Устав МБДОУ №40 «Карапуз» г. Грозного;

- Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО от 01.09.2025г. № 98-А;
- Программа развития МБДОУ от 01.09.2025г. № 99-А;
- Годовой план работы МБДОУ от 01.09.2025г. № 115-А.;
- Учебный план и др. от 01.09.2025г. № 115-А.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:

- Коллективный договор между работодателем и работниками МБДОУ №40 «Карапуз» г. Грозного (от 02.03.2026 г. приказ № 60-А);
- Договором с родителями (законными представителями) МБДОУ №40 «Карапуз» г. Грозного обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:



1. Договор о сотрудничестве начальной школы и дошкольного образовательного учреждения с МБОУ СОШ № 33 г. Грозного.
2. Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУ «Детская поликлиника № 2 г. Грозного».
3. Договор о взаимодействии территориальной психолого-медико- педагогической комиссии муниципального образования г. Грозного (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательного учреждения.

1.2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I. Направление - Общественное направление

Наименование органа	Функции
Общее собрание ДОО (трудового коллектива)	- Ознакомляет, обсуждает и принимает локальные акты. - Рассматривает результаты деятельности ДОО. - Обсуждает и принимает коллективный договор и иные нормативные документы.
Педагогический совет	- Определяет направленность образовательной программы ДОО. - Обсуждает вопросы содержания и планирования образовательной деятельности, форм и методов работы. - Организует выявление и обобщение и распространении педагогического опыта
Общее собрание родителей	- Заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности ДОО. - Оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников
Родительский комитет	- Учет мнения родителей по вопросам управления учреждения, затрагивающим интересы права воспитанников - Содействие в организации совместных мероприятий (дни открытых дверей, родительские собрания)

II направление – Административное управление.



Формами самоуправления МБДОУ № 40 «Карапуз» г.Грозного являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стилль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения).

С нового 2025-2026 учебного года изменились нормы, регулирующие объем нагрузки на воспитателей. Согласно Приказу № 779 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками (воспитателями) осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана. Документооборот в ДОУ приведен в полное соответствие с Приказом №779. Педагогические работники освобождены от дублирующих функций. Запрос документов, не входящих в утвержденный перечень, не допускается.

В рамках реализации приказа в ДОУ проведено заседание методического объединения по разъяснению прав педагогов на отказ от подготовки документов, не входящих в утвержденный федеральный перечень. Педагоги обучены методам оперативного планирования, исключающим избыточное дублирование информации.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- Творчество педагогов;
- Инициатива всех сотрудников;
- Желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- Желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Общее руководство осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Магамадова Малика Абдрашитовна.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации и, подчиняется Начальнику Департамента дошкольного образования Мэрии г. Грозный, несет ответственность за деятельность учреждения.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- Методическая деятельность – Зам. зав. по ВМЧ;
- Педагогический совет - педагоги;
- Административно-хозяйственная деятельность – Зам. зав. по АХЧ.

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на заседаниях трудового коллектива, которые проводятся 4 раза в год. Текущие проблемы на пятиминутках – ежедневно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

ДОУ зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ (утвержденным приказом заведующего ДОУ № 155-А от 11.12.2024 г.)

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 8 групп. Созданы психолого – педагогические условия для осуществления педагогического процесса (психолого – педагогический

консилиум).

В соответствии с годовым планом в ДООУ планомерно проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

Общее количество воспитанников на конец 2025 года составляет 290 ребенка. Из них по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа возраста от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	60
Младшая группа от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	65
Средняя группа от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	64
Старшая группа от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	66
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	35
Всего 8 групп – 290 воспитанников			

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Вывод: На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится с учетом Образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. за №16 СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме.

1.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ № 40 «Карпуз» г. Грозного реализуется основная образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДОУ) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы».

Цель реализации Образовательной Программы МБДОУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных отношений строится на основе парциальных программ «Мой край родной» З.В. Масаевой и «Сан кьоман хазна» Ж.М.Абдурахмановой – целью реализации, которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине.

Также в саду реализовывается программа «Азбука рисования», которая является программой художественно-эстетической направленности.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- формирование элементарных навыков и умений изобразительной деятельности, усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- формирование творческой активности, художественного вкуса;
- формирование навыков сотрудничества;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма;
- развитие умений подчинять изобразительные средства, способы изображения собственному замыслу, поставленной изобразительной задаче;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей в рисовании; воображения, зрительной памяти, гибкости и быстроты мышления; воспитание выдержки, волевого усилия, организованности, аккуратности, самостоятельности, умения начатое дело доводить до конца.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих в том, что рисование происходит только гуашью без предварительного рисунка, но в многочисленных техниках.

На занятиях ребёнок должен чувствовать себя успешным, если из раза в раз у него получаются абстрактные образы или грязь, то это его может оттолкнуть от занятий изобразительным искусством. Акварель сложна в использовании, она прозрачна, если мазок положил, то его уже не перекроешь, а гуашь краска кроющая, светлый тон легко перекроет тёмный. Гуашь не растекается по бумаге, а акварелью рисуют по мокрой бумаге, что придает рисунку водянистость и расплывчатость. Дошкольнику сложно контролировать количество воды на бумаге. Работы,

выполненные гуашью яркие, сочные, насыщенные цветом. Использование гуашевых красок в творчестве дошкольником даёт больше возможностей, чем акварель.

Второй особенностью является работа сразу красками без предварительного наброска, что позволяет быстрое рисование, т.е. за одно занятие ребёнок заканчивает работу до конца. Тогда как рисунок выполненный карандашом мелко затрудняет наложение цвета на форму.

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя задачи образовательной деятельности, рабочую программу воспитания, коррекционно-развивающую работу, часть, формируемую участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы.

Программа, направленная на обучение и воспитание в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает создание в ДОУ единой образовательной среды и основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана ДДО Мэрии г.Грозного от 17.01.2025 г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей

программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Выводы: Образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.5. Медицинское обеспечение

В учреждении заключен Договор о сотрудничестве между МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного и ГБУ «Детская поликлиника № 2 г. Грозного». Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский пункт оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой

ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада.

В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- воздушные ванны; профилактические мероприятия:
- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия, осанки;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры:
- анализ заболеваемости.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа позволяет сохранять здоровье детей на определенном уровне. Сравнительный анализ заболеваемости за последний год свидетельствует о том, что число дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни, не уменьшило показатели прошлого года и составляет 5 дней в год на одного ребенка.

В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о

здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДООУ проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплого режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья, как воспитанников, так и педагогов.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.6. Анализ организации питания.

Организация питания осуществляется ДООУ, которое предоставляет специальное помещение для хранения и приготовления пищи. Приобретение продуктов питания осуществляется на основании Федерального Закона.

Заказчиком является ДООУ, которое определяет поставщика в целях заключения с ним муниципальных договоров на поставку товаров для муниципальных нужд. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. В рационе питания ребёнка в детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло. Соблюдается десятидневное меню. Повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока.

Администрация совместно с медсестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных

договоров поставщиками.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям.

Выводы: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

1.7. Оценка качества кадрового состава.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

На данный период дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учетом ФГОС ДО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников, соответствует требованиям.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Коллектив дружный и сплоченный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Информация о педагогическом составе ДОУ

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 21 - воспитатели –14; - музыкальный руководитель - 1; - педагог - психолог - 1; - инструктор по физической культуре - 2; - педагог доп. образования -1; - педагог доп. образования – 2; - учитель - логопед - 1.
Образовательный уровень	Высшее – 14 из них: Среднее педагогическое - 7 Среднее специальное – 0
Уровень квалификации	Высшая- 0 Первая категория – 0 Без категории - 21
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 4 От 5 до 10 лет – 14 От 10-20 лет – 2 20 лет и выше – 1
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ.

Педагоги проинформированы, что с сентября 2025 могут проходить обучение только в пяти типах организаций (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ). Направление педагогов на повышение квалификации будет проходить по новым правилам.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану повышения квалификации.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательного процесса показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическая литература, соответствующее ФГОС ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Профсоюзная среда», «Стелалад». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется

необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приемами. Значительно возросло посещение вебинаров, как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОО, имеется доступ в интернет.

Информационное обеспечение: на стендах размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Списочный состав педагогического и административного персонала.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно- образовательном процессе.

1.10. Качество материально – технической базы.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания: 624 кв. м.

Здание детского сада светлое, имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках для групп размещены песочницы, качели, оздоровительные дорожки (во время летнего оздоровительного периода).

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями

Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание, кирпичного строения, общей площадью 624 кв. м Этажность – 2,1,1. Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 6 - спальни - 6 - физкультурный зал - нет - музыкальный зал - нет - методический кабинет - 1 - кабинет заведующего -1 - кабинет делопроизводителя - нет - кабинет педагога – психолога – нет - кабинет учителя логопеда - нет - медицинский кабинет -1 - процедурный кабинет -нет - изолятор -0 - пищеблок -1 - прачечная - 1 - кабинет зам. зав. по АХЧ - нет
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер — 2 — интернет -1 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 E-mail: Grozmds40@mail.ru;

В воспитательно - образовательном процессе активно используются информационно - коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития детей. Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ безопасная, доступная, полифункциональная, содержательная, эстетичная, насыщенная, вариативная.

Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы (беседки), имеется игровое оборудование. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров, и из мягкого асфальта. Зона прогулочного участка включает площадку для подвижных игр и тихого отдыха.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны

делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец, душевой поддон с душевой лейкой — на гибкой шланге.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть УМВД по г. Грозный. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году МБДОУ №40 «Карапуз» г.Грозного успешно прошло процедуру НОКО. По результатам экспертной оценки и анкетирования получателей услуг, учреждение набрало 100 баллов, что подтверждает высокий уровень открытости образовательной организации и комфортности созданной среды. Индекс удовлетворенности родителей качеством услуг составил 100%.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика педагога (педагог-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества - результатов деятельности учреждения в текущем учебном году

В МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитательно - образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- Питание детей;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ №40 «Карапуз»

г.Грозного, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В ДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

В МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ № 40 «Карапуз» г. Грозного, посредством официального сайта ДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Выводы: В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать выводы о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы ДО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год, выполнена в полном объеме.

Перспективы развития на 2026 год:

- Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг;
- Развитие вариативных форм дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной в условиях реализации ФГОС ДО;
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	290 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	290 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/62.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/62.5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/37.5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/37.5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4/16.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/52,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/290

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Педагога-психолога	да
1.15.3	Инструктор по физической культуре	да
1.15.4	Учитель – логопед	да
1.15.5	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

М.А.Магамадова

«___» _____ 2025г.

М.П.